Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.5.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Государственная политика развития реального сектора экономики» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Костина О.И. – профессор кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Государственная политика развития реального сектора экономики» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4.Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.5.1 «Государственная политика развития реального сектора экономики» является дисциплиной модуля «Политико-правовые механизмы регулирования общественной жизни» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Государственная политика развития реального сектора экономики» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о сущности, функциях и механизмах государственной политики в развитии реального сектора экономики; изучение роли государственной поддержки, регулирования и стратегического планирования в формировании экономических ценностей, норм и моделей поведения субъектов экономической деятельности.

- Развитие умений анализировать государственные меры и инициативы на уровне отдельных предприятий, отраслей и экономики в целом, выявлять их влияние на производственную активность, инвестиционную привлекательность, занятость, рынок труда, доходы населения, конкурентоспособность и социальное неравенство, а также оценивать социально-экономические последствия политики государства.

- Освоение базовых понятий и методов анализа государственной политики, включая оценку законодательных и стратегических документов, анализ статистических данных, проведение опросов и экспертных интервью, а также интерпретацию эмпирических материалов в контексте экономической социологии.

- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения анализа государственной политики в реальном секторе, подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, оценки эффективности мер стимулирования экономики, а также критического анализа взаимодействия государства, экономики и общества.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.5.1 «Государственная политика развития реального сектора экономики» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональных задач	1.Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основ современного математического анализа и моделирования, применяемых при решении социально-экономических задач. Умения: осуществлять данный вид анализа на практике
		2.Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: статистические методы, применяемые при обработке данных для проведения анализа и оценки социальных явлений и процессов Умения: применять инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.
		3.Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества и науки Умения: осуществлять анализ исторического развития общества и науки
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: основ экономики и финансов, управления, политики и международных отношений Умения: анализировать явления и процессы в различных сферах жизнедеятельности; оценивать экономические, финансовые, управленческие, политические отношения
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности	Знания: основ проведения анализа явлений в различных сферах жизнедеятельности Умения: осуществлять анализ явлений в различных сферах жизнедеятельности
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности их развития и прогнозирует социальные последствия и риски	Знания: основы проведения анализа различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества Умения: анализировать, оценивать и объяснять различные социальные явления и процессы во всех областях жизнедеятельности общества
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально значимых проблем	Знания: основ анализа для выявления социально значимых проблем Умения: уметь оценить выявленные проблемы и дать объяснение причин их возникновения, а также предложить пути решения
ПКП-2	Способность разрабатывать организационную и техническую документацию по сбору данных социологического исследования в сфере экономики и финансов	1.Разрабатывает дизайн и обосновывает смету, план-график реализации исследовательского проекта в сфере экономики и финансов.	Знания: состава документации по сбору данных социологического исследования в сфере экономики и финансов Умения: осуществлять сбор данных социологического исследования в сфере экономики и финансов
		2.Владеет навыками и регламентами обеспечения конфиденциальности и достоверности информации.	Знания: состава и видов организационной и технической документации конфиденциального характера Умения: грамотно готовить документацию, отражающую требования сохранения конфиденциальности и достоверности информации

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-3)** Что изучает государственная политика развития реального сектора экономики?
   а) Только налоги и пошлины
   б) Механизмы государственной поддержки, регулирования и стимулирования предприятий
   в) Исключительно государственные инвестиции
   г) Только международные экономические отношения

2. **(ПКП-2) Соотнесите тип государственной меры с примером:**

Тип меры	Пример
1. Регулирующая	А) Лицензирование и стандарты качества
2. Стимулирующая	Б) Субсидии и налоговые льготы
3. Инвестиционная	В) Модернизация производств, инфраструктурные проекты

3. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
   Государственная политика формирует экономические условия, социальные нормы и _____ поведения субъектов экономики.

4. **(ПКН-3)** Как государственные меры могут влиять на социальные процессы в экономике?
   а) Поддерживают или изменяют нормы, ценности и модели экономического поведения
   б) Не оказывают влияния
   в) Влияют только на валютные курсы
   г) Зависит исключительно от международных соглашений

5. **(ПКН-3)** Как называется совокупность отраслей экономики, производящих материальные и нематериальные товары (в отличие от сферы услуг)?
   _____

6. **(ПКП-2) Соотнесите канал реализации государственной политики с его особенностью:**

Канал реализации	Особенность
1. Законодательство	А) Формальные правила и стандарты
2. Программы поддержки	Б) Финансовые субсидии и льготы
3. Инвестиции	В) Долгосрочные вложения в производство и инфраструктуру

7. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
   Эффективность государственной политики зависит от точного определения целей, инструментов воздействия и _____ мер.

8. **(ПКН-3)** Как меры государственной поддержки могут влиять на экономическое поведение граждан?
   а) Через создание рабочих мест, стимулирование предпринимательства и инвестиции

б) Не влияют
в) Только через налоги
г) Исключительно через государственные кредиты

9. **(ПКН-3)** Как в макроэкономике классифицируется добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство?
_____

10. **(ПКП-2) Соотнесите форму государственной поддержки с примером:**

Форма поддержки	**Пример**
1. Финансовая	А) Субсидии малому бизнесу
2. Административная	Б) Регулирование лицензий и стандартов
3. Инвестиционная	В) Модернизация производственных мощностей

11. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
Содержание государственной политики должно соответствовать экономическим целям, законодательству и _____ условий.

12. **(ПКН-3)** Какие социальные последствия могут иметь неправильно спланированные меры государственной политики?
а) Дефицит доверия к государственным институтам, экономическая нестабильность
б) Только финансовые убытки
в) Не оказывают влияния
г) Повышают уровень инфляции

13. **(ПКН-3)** Как называются налоговые, таможенные или кредитные льготы, которые государство предоставляет предприятиям для стимулирования их инвестиционной активности?
_____

14. **(ПКН-3)** Как называется долгосрочный план государства по развитию приоритетных направлений науки, технологий и техники с бюджетным финансированием?
_____

15. **(ПКП-2)** Соотнесите эффект государственной политики с примером:

Тип эффекта	**Пример**
1. Экономический	А) Увеличение производительности и доходов
2. Социальный	Б) Создание рабочих мест и снижение неравенства
3. Поведенческий	В) Стимулирование предпринимательской активности и инвестиций

16. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
Государственная политика требует учета экономических, социальных и _____ особенностей регионов и отраслей.

17. **(ПКН-3)** Как одним словом обозначается процесс обновления основных производственных фондов предприятий путем замены устаревшего оборудования на современное?

_____

18. **(ПКН-3)** Как называется макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год внутри страны вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства?

_____

19. **(ПКП-2)** Соотнесите тип экономического инструмента с его целью:

Тип инструмента	**Цель**
1. Субсидии	А) Финансовая поддержка и снижение затрат для предприятий
2. Льготы	Б) Стимулирование инвестиций и развития отрасли
3. Инвестиции	В) Модернизация производства и инфраструктуры

20. **(ПКП-2)** Заполните пропуск:
Государственная политика развития реального сектора экономики изучает воздействие мер государства на общество, экономические процессы и _____ жизни граждан.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	**Правильные ответы**
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	экономическое
4	а
5	Промышленность
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	эффективности
8	а
9	Первичный
10	1-А, 2-Б, 3-В
11	экономическим
12	а
13	Субсидии
14	Программа
15	1-А, 2-Б, 3-В
16	региональных
17	Модернизация
18	ВВП
19	1-А, 2-Б, 3-В
20	социальной

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.5.1 «Государственная политика развития реального сектора экономики» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.